



OFFRE D'EMPLOI

Spécialiste éducation en situation d'urgence CARE Haïti

I. Résumé du poste

Après le passage destructeur de l'ouragan Matthew en Haïti, CARE est à la recherche de candidats admissibles et expérimentés pour occuper le poste de spécialiste de l'éducation en situations d'urgence. CARE Haïti répond actuellement aux besoins humanitaires dans les principaux secteurs d'urgence de CARE : Éducation, développement économique, WASH, abri et sécurité alimentaire. Le spécialiste doit posséder une expérience en éducation en situations d'urgence et en protection de l'enfance.

Depuis 2013, CARE a travaillé avec 357 écoles partenaires en Haïti dont 82 dans le département de la Grande Anse pour donner accès à une éducation de qualité aux enfants non scolarisés.

L'intervention d'urgence vise à soutenir ces écoles partenaires et à rétablir l'accès à l'éducation, en particulier à la Grand'Anse après l'ouragan. Les activités éducatives actuelles se concentrent sur la fourniture d'un soutien psychosocial aux élèves, aux parents et aux enseignants, des espaces adaptés aux enfants sont mis en place dans deux communes pour organiser des activités récréatives et de soutien. Les activités de réhabilitation et de WASH dans les écoles visent les écoles partenaires à long terme. Dès que les écoles commenceront, les élèves recevront des kits scolaires et d'hygiène pour les encourager à revenir à l'école. Les activités d'apprentissage accéléré et la formation des enseignants seront considérés pour être intégrés dans la réponse.

Le spécialiste de l'éducation en situations d'urgence sera chargé d'assurer la programmation technique et de superviser l'exécution des activités d'intervention d'urgence dans le secteur de l'éducation et de la protection. Le spécialiste sera basé à Jeremie, en Haïti, avec des déplacements fréquents en particulier à Port au Prince.

II. Responsabilités

Le spécialiste de l'éducation en situations d'urgence assurera la supervision pratique, la gestion et le soutien technique à la mise en œuvre de l'éducation dans les activités d'urgence sur le terrain. Il / elle assurera la gestion du personnel de l'Education sur le terrain et assurera la liaison avec les partenaires gouvernementaux et non gouvernementaux (nationaux et internationaux) pour s'assurer que les activités sont conformes au modèle de programmation, aux règles des bailleurs de fonds> il /elle utilisera les données pour analyser de manière critique les leçons apprises afin de corriger les programmes de base.

#1 : Management/Coordination de la réponse d'urgence en éducation

- Superviser et soutenir le personnel d'éducation et de protection d'urgence ;
- Veiller à ce que les initiatives de programme répondent de façon adéquate et efficiente aux besoins des enfants ;
- Aider les gestionnaires à préparer des plans de travail avec des objectifs clairs et des repères de progression, des priorités à long et à court terme, des plans de mise en œuvre, des guides de mise en œuvre et des outils d'évaluation ;

50%

- Développer les compétences des gestionnaires dans la gestion du projet global en planifiant, en surveillant, en évaluant et en signalant les activités de mise en œuvre du projet conformément aux contrats de subvention, aux règlements des donateurs et aux normes de qualité reconnues internationalement ;
- Analyser les BVA et préparer les projections financières et les économies potentielles et la meilleure utilisation des ressources ;
- Superviser la période de mise en œuvre et coordonner avec les gestionnaires de l'éducation de terrain pour préparer l'allocation du personnel par subvention selon le temps et l'effort ;
- Assurer la meilleure utilisation des ressources en préparant des budgets solides, en surveillant les dépenses du projet ;
- Élaborer des rapports de situation, des propositions et des rapports de suivi sur l'éducation et la protection ;
- Assurer une gestion adéquate des ressources humaines, logistiques et financières conformément aux politiques et aux valeurs fondamentales de CARE et respecter les règlements des donateurs concernant les projets d'éducation en situations d'urgence en collaboration avec le chef de l'équipe d'urgence et le directeur du programme d'éducation ;
- Veiller à ce que la protection des femmes et des enfants soit intégrée dans tous les aspects de l'intervention d'urgence en matière d'éducation en collaboration avec le point focal sur les questions de genre et le directeur du programme.

#2 Représentation externe et Partenariats

20%

- Établir de solides relations avec les responsables ministériels pertinents, développer et maintenir le rôle de CARE en tant qu'acteur clé dans les interventions en matière de protection et d'éducation de l'enfance et de plaider au niveau national ;
- Élaborer, maintenir ou initier des partenariats avec des organisations communautaires, des ONG, des organismes des Nations Unies et des ministères pour appuyer les programmes de protection de l'enfant et d'éducation ;
- Représenter CARE aux réunions de coordination liées au programme, en assurant une diffusion adéquate de l'information entre les parties prenantes concernées ;
- Soutenir le personnel clé pour établir et / ou maintenir des mécanismes de coordination au niveau local; Soutenir le transfert de ces responsabilités aux organes gouvernementaux compétents.

#3 : Assurer la qualité des interventions

30%

- Fournir un soutien technique à toutes les activités d'Éducation dans les situations d'urgence.
- Veiller à ce que les lignes directrices et principes de l'INEE and IASC soient respectés et appliqués.
- Travailler en étroite collaboration avec les membres de l'équipe d'éducation et de M& E pour concevoir le système de M& E et faciliter la réalisation des cibles et des résultats.
- Travailler avec l'éducation et les membres de l'équipe de M & E pour produire des informations pratiques qui peuvent être utilisées pour la prise de décision continue du programme tout en capturant les résultats au niveau de l'impact.
- Effectuer fréquemment des visites de terrain sur les sites du programme.
- Identifier les lacunes dans le projet d'urgence actuel et veiller à ce que les projets complémentaires combrent ces lacunes.
- Coordonner avec le conseiller en matière de genre pour s'assurer que les besoins des hommes, des femmes, des filles et des garçons sont pris en considération et traités de manière appropriée en cas d'urgence et que des mesures de protection sont en place.
- Fournir de la formation, du mentorat et du coaching au personnel et aux partenaires de CARE sur l'éducation dans les situations d'urgence, conformément aux normes de l'INEE.
- Assurer la cohérence des projets de CARE Education in Emergencies avec les programmes de développement en cours.

#4 Autre

D'autres taches pourront être ajoutées sur demande

III. Autorité/Autonomie

Le spécialiste de l'éducation en situations d'urgence fournira un soutien technique au personnel de l'éducation et de la protection sur le terrain. Il / elle rapportera directement au directeur du programme d'éducation et aura des liens fonctionnels avec l'emergency team leader basé à Jeremie.

IV. Contacts/ Relations-clés

Gouvernement d'Haiti et acteurs humanitaires
Partenaires de mise en œuvre
CARE HAITI Emergency Team leader
CARE HAITI emergency advisors
CARE HAITI Education Program Director

V. Conditions de travail

Port au Prince approximativement 25%. Field : Grande Anse approximativement 75%

VI. Qualifications

Éducation essentielle, qualifications et expérience requise :

- Cinq ans d'expérience en gestion, notamment en gestion de programmes multi-bailleurs avec différents projets
- Expérience dans la gestion de l'éducation dans les situations d'urgence et le programme de protection, en particulier dans les situations d'urgence de début rapide.
- Connaissance approfondie des normes de l'INEE et de l'IASC.
- Maîtrise en éducation, en sciences sociales, en développement international, en gestion des catastrophes ou dans un domaine connexe;
- Excellentes aptitudes en matière de budget et de rapports;
- Écriture et expression orale efficaces et convaincantes;
- Aptitude à communiquer efficacement;
- Compétences informatiques dans MS Office (Word, Excel, Access, Outlook);
- La maîtrise du français, la capacité de communiquer en anglais et / ou en créole haïtien est un plus
- Une expérience de travail antérieure en Haïti est préférable.
- Connaissance des processus logistiques et administratifs

VII. Compétences et aptitudes

- Compétences techniques en matière de protection et d'éducation des enfants dans les programmes d'urgence
- Comprendre comment soutenir la transition de la prestation directe de services au travail en partenariat avec les acteurs locaux (ministères, organisations de la société civile, etc.)
- Aptitude à bien travailler au sein d'une équipe et de façon indépendante dans un environnement multiculturel stimulant et à un rythme rapide
- Démonstration de leadership, d'autonomie et de discrétion
- Capacité éprouvée de planifier efficacement et d'exécuter la mise en œuvre sur le terrain d'une manière systématique et opportune avec un suivi approprié et efficace;
- Résolution proactive de problèmes

- Compétences éprouvées en développement de capacités
- Aptitude à juger et à prendre des décisions
- Les valeurs fondamentales de CARE: Respect, Intégrité, Engagement, Excellence

Contrat à durée déterminée.

Date-limite des candidatures : 30 novembre 2016

En savoir plus et pour postuler :

<https://chp.tbe.taleo.net/chp02/ats/careers/requisition.jsp?org=CAREUSA&cws=1&rid=3425>