



**Termes de Référence pour la réalisation de l'Evaluation finale du projet :**  
**« REUSSIR : Renforcement de la qualité de l'éducation préscolaire et primaire au**  
**Maroc »**

**Réf. : CARE/2018/10**

**I. Généralités**

Projet	REUSSIR
Financement	Agence Française de Développement (AFD) (50%) ; GPSA/BM (30%) ; Autres acteurs secteurs privés (20%)
Zone d'intervention	Région Casablanca-Settat (Préfecture Sidi Bernoussi et préfecture Ain Sbaâ-Hay Mohammadi) et Région Marrakech-Safi (Préfecture Haouz)
Durée de l'activité	3 ans. 27.10.2015 au 26.10.2018
Responsable	Adnane Laakel-Gauzi, Chef des projets
Superviseurs	Hlima Razkaoui, Directrice Pays

**II. Contexte et justification**

Malgré les efforts de réforme entrepris depuis l'an 2000, le secteur éducatif connaît toujours des difficultés et des déviances dans son système de gouvernance et de gestion aussi bien administrative, pédagogique que financière. Ces difficultés et déviances ont un impact négatif sur son fonctionnement et sur les performances des établissements et des élèves, nonobstant les moyens humains et financiers mobilisés. La participation des parents dans la vie éducative de leurs enfants est également faible, puisque 86,5% des parents n'étaient pas impliqués dans la gestion des écoles et 64% ne savaient pas si leur école avait un conseil d'administration.

Les différents rapports sur l'éducation au Maroc produits ces 10 dernières années (CSE, UNESCO, Banque mondiale, etc.) sont unanimes pour souligner les insuffisances et les faibles performances du secteur. Ainsi, bien que des progrès substantiels aient récemment été réalisés dans l'élargissement de l'accès à l'enseignement obligatoire, d'autres problèmes persistent ou s'aggravent. En témoignent les taux élevés de



dépense et de redoublements à tous les niveaux, ou encore les faibles niveaux des acquis des apprentissages de base. Mais tous insistent sur l'urgence de mettre en place un préscolaire généralisé et de bonne qualité qui prépare l'enseignement primaire en visant le développement des compétences de base en langue(s) et en activités centrées sur le développement psychomoteur et artistique des petits enfants. Malgré l'adoption de la Charte Nationale d'Education et de Formation (CNEF), qui a inscrit officiellement la préscolarisation de la petite enfance (3 à 6 ans) comme étape essentielle dans l'enseignement de base, l'Etat peine à institutionnaliser le préscolaire quand celles-ci sont essentiellement privés et exerçant dans des quartiers périurbains et/ou ruraux souvent non réglementaires.

Le Ministère de l'Education Nationale et en coopération avec le bureau de l'UNICEF au Maroc, est en train de réaliser une étude au niveau nationale sur la modélisation financière de l'extension du secteur préscolaire et la définition d'un cadre normatif des structures minimales à pourvoir à cet effet. Une Commission d'Experts en Education a été créée à cet effet, dont des membres du Corps Marocain d'Enseignement Préscolaire (CMEPS) font partie. CARE, à travers le CMEPS aura la possibilité de contribuer au dialogue et de plaider pour la généralisation d'une éducation préscolaire de qualité au niveau national.

Le projet intervient dans les régions de Casablanca-Settat et de Marrakech-Safi, régions ciblées par l'INDH pour présenter des taux de vulnérabilité élevés, ou CARE intervient depuis 2008-2009 dans le domaine de l'éducation, de l'amélioration de l'accès à l'eau, de la redevabilité sociale et au renforcement économique des femmes et des associations locales, et jouit d'un très bon ancrage communautaire.

Conformément à l'accord de financement du projet et aux standards de suivi-évaluation de la mission de CARE Maroc, une évaluation externe est prévue à la fin du projet. Cette évaluation finale intervient à la clôture du projet ayant démarré le 26/10/2015 afin d'apprécier la performance de la composante préscolaire du projet, le niveau d'atteinte de ses objectifs en lien avec les indicateurs d'effets du projet et de proposer les éléments essentiels d'une nouvelle perspective. Cette évaluation se tiendra durant le mois de Septembre 2018 et sera coordonnée avec les résultats des évaluations, mi-parcours et finale, de la composante redevabilité sociale.

### **III. Informations relatives au projet REUSSIR**

Durée du projet : 36 mois

Localisation du projet : Région Casablanca-Settat (Préfecture Sidi Bernoussi et préfecture Ain Sbaâ-Hay Mohammadi) et Région Marrakech-Safi (Préfecture Haouz)



Bailleurs de Fonds : Agence Française de Développement (AFD) (50%) ; GPSA/BM (30%) ; Autres acteurs secteurs privés (20%) : AXA Maroc ; Obélisque ; CFAO ; Lancôme ; CARE Belgique

Budget total du programme : 1'475'819 EUR

Budget de la composante préscolaire à évaluer (hors structure) : 354'022 EUR

Bénéficiaires (composante préscolaire) :

- Bénéficiaires directs :
  - o 3'250 enfants d'environ 26 établissements préscolaires ;
  - o 52 éducateurs/trices ; 26 propriétaires d'établissements préscolaires ;
  - o 650 parents ou tuteurs d'enfants ;
- Bénéficiaires indirects :
  - o 1'950 personnes dans les régions du Casablanca-Settat et de Marrakech-Safi

#### **IV. Objectifs et résultats attendus du projet REUSSIR**

##### **Objectif global**

Contribuer à la généralisation et l'amélioration de la qualité de l'éducation préscolaire et primaire parmi les enfants les plus défavorisés afin de contribuer à diminuer les abandons scolaires et d'augmenter leur chance de réussite scolaire, notamment celle des filles

##### **Objectifs spécifiques :**

OS01 : Contribuer à la mise à niveau pédagogique et des infrastructures pour favoriser une éducation préscolaire équitable et de qualité

OS02 : Favoriser une plus grande implication des parents (notamment les mères) dans l'éducation de leurs enfants à travers le renforcement de leurs capacités, de leurs représentations et de leurs voix auprès des prestataires de services éducatifs

OS03 : Développer un modèle de gestion redevable pour l'éducation préscolaire et primaire au Maroc et contribuer à sa formalisation institutionnelle

#### **V. Quelques Résultats clés du projet REUSSIR**

A la date d'aujourd'hui (Juin 2018), le projet a permis de manière globale de :

- Améliorer l'infrastructure et les équipements de 39 unités préscolaires ;



- Renforcer les capacités 62 éducatrices du préscolaire, 36 gestionnaires et propriétaires des unités préscolaires ainsi que 9 cadres des institutions publiques responsables des unités préscolaires ; [39 unités préscolaires] ;
- Sensibiliser et accompagner les parents des enfants dans les zones d'interventions [plus de 650 mères et pères] ;

## **VI. Objectifs de l'évaluation finale**

La présente évaluation a pour objectif de fournir une vue d'ensemble de la performance technique et financière de la composante préscolaire du projet et formuler des recommandations pertinentes pour les prochaines interventions dans le domaine Education, notamment préscolaire. Il s'agit en particulier de :

- Mesurer le degré d'atteinte des résultats et objectifs du projet ;
- Analyser la stratégie d'intervention selon les critères d'évaluation adaptés au secteur de l'éducation : la pertinence, l'efficacité, l'impact et la durabilité.
- Tirer les principaux enseignements de l'intervention et formuler des recommandations pratiques en termes de la mise en place et du suivi, une attention particulière est à donner à la partie préscolaire (Modèle préscolaire CARE Maroc et ses composantes) ;
- Observations et recommandations pour une possible continuation des interventions de CARE Maroc et ses partenaires dans le futur ;
- Analyser la qualité des partenariats développés au sein du projet et évaluer la satisfaction globale envers l'intervention du projet ;
- Identifier les différents changements prévus et non prévus, positifs ou négatifs, qui ont contribué à la réalisation ou à la non réalisation de l'objectif global du projet ;
- Apprécier de manière générale le mécanisme de suivi-évaluation du projet ;
- Apprécier la prise en compte des éléments suivants : genre ; approche participative et inclusion des plus vulnérables ;

## **VII. Méthodologie et organisation de l'évaluation.**

La méthodologie à utiliser doit être clairement définie dans la proposition technique du Consultant et sera validée avec l'équipe du projet.

La méthodologie doit respecter les éléments suivants :

- Participation de l'équipe de projet et des acteurs partenaires clés du projet ;



- Réalisme des recommandations proposées par la consultation pour leur mise en œuvre durant la période du projet. Le projet prend fin octobre 2018.

### **La proposition technique et financière**

La proposition technique devrait clairement préciser le maximum de détails suivants :

- Les procédures d'échantillonnage et la taille de l'échantillon requis ;
- Les sources d'informations ou documentation pour la revue documentaire ;
- Les grandes lignes des outils/supports/Guides, les audiences concernées et les méthodes de collecte des données ;
- Les questions éthiques à considérer dans la collecte des données ;
- Les procédures de saisie, traitement et analyse des données (logiciels, procédures pour analyses quantitatives, qualitatives, ...) ;
- Les ressources humaines et matérielles requises ;
- Les principes et approches qui guideront l'évaluation sont : transparence, indépendance, participation, efficacité, etc. ;
- Le consultant pourrait également ajouter les principes qui lui sont propres et indiquer les attentes spécifiques et besoins qui l'aideraient à honorer ses principes ;
- Le calendrier détaillé de l'évaluation ;
- Le plan/canevas de rapport.

### **VIII. Composition de l'équipe d'évaluation**

L'équipe des consultants peut être composée de consultant principaux (la désignation d'un-e chef-fte d'équipe est obligatoire) et d'assistant de la mission d'évaluation. Les consultants doivent assurer les travaux d'interprétariat et de traduction à leur charge.

#### **Les (a) consultant.e.s principal.e.s devront :**

- Etre titulaire d'un diplôme universitaire BAC+5 au minimum, dans les domaines des sciences sociales, sociologie, développement ou équivalent ;
- Avoir une expérience d'au moins 5 ans dans l'évaluation des projets de développement en tant que consultant, de préférence dans le domaine de l'éducation ou autres domaines similaires ;
- Posséder des connaissances / expérience dans le domaine de la redevabilité sociale et la gouvernance est souhaitable ;
- Avoir une bonne connaissance du monde associatif Marocain ;
- Avoir une bonne connaissance du système éducatif Marocain ;



- Maîtriser parfaitement le Français, à l'écrit comme à l'oral. La maîtrise de l'Arabe et de l'Anglais est fortement souhaitable.

**Les assistants de la mission doivent** justifieront un niveau d'études d'au moins BAC+2 avec une solide expérience dans des enquêtes dans le domaine du développement. Ils seront à recruter par les consultants retenus pour la mission d'évaluation.

#### a) **Conditions de soumission**

Le/la consultante intéressés doivent fournir un dossier contenant :

- Un résumé d'une page des expériences passées dans la conduite des enquêtes similaires
- Un CV détaillé de toute l'équipe de consultation ;
- Une offre technique et financière.

### **IX. Produits attendus de la mission**

Le/La chef/fe de mission sera responsable de préparer et de livrer les produits suivants :

- **Une méthodologie détaillée** – Avant d'entrer dans l'exercice de collecte des données, les évaluateurs devront préparer la méthodologie détaillée de l'évaluation. Ce document doit détailler la compréhension de l'évaluateur par rapport aux éléments qui sont évalués, en indiquant la manière dont chaque question de l'évaluation obtiendra une réponse à l'aide de : méthodes proposées, sources de données proposées et procédures de collecte et d'analyse des données
- **Un premier draft de rapport d'évaluation** : La mission sur le terrain sera suivie par la remise d'une première version du rapport incluant les conclusions et recommandations à présenter lors d'une réunion de pré-restitution à l'Equipe du Projet basé à Casablanca, pour recueillir les premières observations à intégrer dans le rapport final.
- **Une réunion de restitution** du rapport d'évaluation au Staff Senior de CARE Maroc, CARE France, et le Corps Marocain de l'Enseignement Préscolaire.
- **Un Rapport d'évaluation final** sera élaboré après réception des commentaires de CARE. Les bases de données ayant servi doivent être également restitués à CARE Maroc et CARE France. Le rapport doit être rédigé en français.
- **Un résumé exécutif de 3 pages** devra être préparé en français.



**NB:** le consultant proposera un canevas de rapport dans son offre technique qui sera validé de manière consensuelle.

#### **X. Programme indicatif**

<b>Tâches</b>	<b>Période</b>
Réception des offres/choix consultants	18/07/18
Signature contrat avec Consultant	25/07/18
Validation méthodologie (échantillonnage, validation des outils, formation des enquêteurs) + revue documentaires	30/07/18
Mission d'Evaluation - Terrain	07-30/09/18
Draft et Restitution	05/10/18
Dépôt du rapport final de l'évaluation	15/10/18

#### **XI. Budget indicatif**

10'000,00 EUR incluant les frais de déplacements, d'hébergement et de restauration.

#### **XII. Documentation disponible**

- Document du projet ;
- Programmations annuelles du projet ;
- Les rapports annuels (2) ;
- Les rapports semestriels d'avancement ;
- Divers rapports ;
- Diverses études ;

#### **XIII. Pour postuler**

Merci d'envoyer vos offres à l'adresse suivante : [recrutement@caremaroc.org](mailto:recrutement@caremaroc.org)

Mentionner dans l'objet du message « *Evaluation finale du projet REUSSIR* » et le numéro de référence de l'annonce.

Ou à l'adresse suivante (recommandée avec accusé de réception) : 134, angle route Ouled Ziane et rue Asswane, Imm B, 3eme étage, appt 5et 6, Casablanca.

Date limite de réception des offres : **18 juillet 2018 à 17h00.**